



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« ____ » _____ 2011 г.

№ _____

Москва

О требованиях к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам высшего профессионального образования

В соответствии с подпунктом «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 12, ст. 1651), п р и к а з ы в а ю :

Утвердить прилагаемые требования к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам высшего профессионального образования.

А.А. Фурсенко

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
« ___ » _____ 2011 г. № _____

Требования к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам высшего профессионального образования

1. Требования к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам высшего профессионального образования (далее – Требования) представляют собой описание качественных и количественных характеристик единого библиотечного фонда высшего учебного заведения, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ высшего профессионального образования.

2. Требования обеспечивают:

наличие в едином библиотечном фонде высшего учебного заведения изданий учебной и учебно-методической литературы, а также иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для полного обеспечения учебно-воспитательного процесса и научных исследований в высшем учебном заведении;

рост возможностей доступа через сеть Интернет к используемым в образовательном процессе изданиям учебной и учебно-методической литературы, а также иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе развитие универсальных электронных ресурсов.

3. Требования включают вопросы по

структуре единого библиотечного фонда высшего учебного заведения;

комплектности единого библиотечного фонда высшего учебного заведения;

формированию единого библиотечного фонда высшего учебного заведения;

обеспеченности обучающихся высших учебных заведений доступом к электронным научным и образовательным ресурсам;

содержательным и техническим характеристикам электронной библиотечной системы высшего учебного заведения.

4. Требования к структуре единого библиотечного фонда высшего учебного заведения включают наличие:

основного фонда, под которым понимается часть фонда, представляющая собой наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы, неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, микроформ;

фонда редких книг и рукописей, под которым понимается часть фонда, включающая редкие или особо ценные документы, отличающиеся выдающимися историческими, научными, художественно-эстетическими и полиграфическими достоинствами;

учебного фонда, под которым понимается специализированный фонд, включающий в свой состав издания учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, рекомендованных кафедрами высшего учебного заведения для обеспечения учебного процесса.

5. Требования к комплектности единого библиотечного фонда высшего учебного заведения включают:

наличие в едином библиотечном фонде различных видов отечественных и зарубежных изданий учебной, учебно-методической литературы, неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, микроформ, а также иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса;

степень устареваемости изданий из учебного фонда по циклам дисциплин (общегуманитарные и социально-экономические – последние 5 лет, естественнонаучные и математические – последние 10 лет, общепрофессиональные – последние 10 лет, специальные – последние 5 лет);

обеспечение каждого обучающегося вуза минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программам высшего профессионального образования (основная учебная

литература по дисциплинам: общегуманитарные и социально-экономические – 0,5, естественнонаучные и математические – 0,5, общепрофессиональные – 0,5, специальные – 0,5; дополнительная учебная литература по всем циклам дисциплин – 0,2-0,25).

6. Требования к формированию единого библиотечного фонда высшего учебного заведения включают:

формирование единого библиотечного фонда в соответствии с тематическим планом комплектования (далее – ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин вузов и тематику научно-исследовательских работ, и картотекой книгообеспеченности учебного процесса;

возможность составления ТПК библиотекой совместно с кафедрами и другими научными подразделениями высшего учебного заведения и систематически корректируется, а также утверждение ТПК ректор вуза;

необходимость содержания в картотеке книгообеспеченности информации об учебных дисциплинах, читаемых в вузе, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе.

7. Требования к обеспеченности обучающихся высших учебных заведений доступом к электронным научным и образовательным ресурсам включают:

наличие электронной библиотечной системы высшего учебного заведения, под которой понимается организованная коллекция электронных документов, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях, и обеспечивающая возможность доступа к ним через сеть Интернет;

возможность одновременного использования высшим учебным заведением несколько сторонних электронных библиотечных систем, при этом учитываются их совокупные качественные и количественные характеристики;

доступность для обучающихся высшего учебного заведения не менее трех учебных и (или) научных электронных издания по изучаемым дисциплинам, не входящих в электронную библиотечную систему высшего учебного заведения.

8. Содержательные характеристики электронной библиотечной системы высшего учебного заведения приведены в таблице:

Содержанные характеристики электронной библиотечной системы высшего учебного заведения	Минимальное значение	Динамика роста обеспеченности, вес (K_i)
1. Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	не менее 2,5 тыс. изданий	от 2,5 до 3,5 тыс. – 0,25 от 3,5 до 4,5 тыс. – 0,5 от 4,5 до 5,0 тыс. – 0,75 свыше 5,0 тыс. – 1,0
2. Количество научных монографий	не менее 500 изданий	от 0,5 до 0,75 тыс. – 0,25 от 0,75 до 1,0 тыс. – 0,5 свыше 1,0 тыс. – 1,0
3. Количество журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России	не менее 50	от 50 до 75 – 0,25 от 75 до 100 – 0,5 свыше 100 – 1,0
4. Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (базовым разделам ОКСО – укрупненным группам специальностей УГС)	не менее 20 изданий по каждой из не менее чем 20 % УГС	от 20 до 30 изданий по каждой из не менее чем 20 % УГС – 0,25 от 30 до 40 изданий по каждой из не менее чем 20 % УГС – 0,5 от 40 до 50 изданий по каждой из не менее чем 20 % УГС – 0,75 более 50 изданий по каждой из не менее чем 20 % УГС – 1,0
5. Количество представленных в электронной библиотечной системе издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	не менее 25	от 20 до 50 – 0,25 от 50 до 75 – 0,5 от 75 до 100 – 0,75 свыше 100 – 1,0
6. Общее число изданий, включенных в электронную библиотечную систему	не менее 5,0 тыс.	от 5,0 до 10 тыс. – 0,25 от 10 до 50 тыс. – 0,5 от 50 до 100 – 0,75 свыше 100 – 1,0

9. Технические характеристики электронной библиотечной системы высшего учебного заведения:

возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

возможность полнотекстового поиска по содержимому;

возможность формирования статистического отчета по пользователям;

представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки);

возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям.

10. Коэффициент обеспеченности обучающихся высших учебных заведений доступом к электронным научным и образовательным ресурсам:

$$K_{\text{ОБЕСП}} = \left(\frac{\sum K_i}{N_K} + \frac{D_{\text{ВЫП}}}{D_{\text{ОБЩ}}} \right) \times 100, \text{ где}$$

K_i – вес показателя, характеризующего качественные или количественные параметры электронной библиотечной системы высшего учебного заведения (от 0 до 1);

N_K – общее количество показателей, характеризующего качественные или количественные параметры электронной библиотечной системы высшего учебного заведения (равняется 6);

$D_{\text{ВЫП}}$ – число дисциплин, в отношении которых выполняются требования по обеспеченности электронными изданиями, не входящими в электронную библиотечную систему высшего учебного заведения;

$D_{\text{ОБЩ}}$ – общее число изучаемых дисциплин, изучаемых в высшем учебном заведении.

Минимальный (базовый) уровень коэффициента обеспеченности обучающихся высших учебных заведений доступом к электронным научным и образовательным ресурсам составляет 50 баллов.